**Конспект занятия из блока «Культура одежды» для учащихся объединения «Юный дизайнер» с учащимися начальной школы»**

**1 год обучения**

**Занятие №1 Тема занятия: «История возникновения одежды. Назначение одежды, классификация по временам года, возрасту. Спецодежда. Понятие «Ассортимент одежды».**

**Цели:** ознакомление с понятием «одежда», историей возникновения одежды.

**Задачи:**

* познакомить учащихся с историей возникновения одежды, назначением, классификацией одежды по различным параметрам. Дать понятие об ассортименте одежды и разобраться во влиянии цвета на одежду разного возраста и спецодежды;
* углублять и расширять кругозор в области науки об одежде;
* воспитывать чувство вкуса и стиля, коллективизма и взаимопомощи.

**Тип занятия:** сообщение новых знаний.

**Вид занятия:** смешанное.

**Формы работы на занятии:** фронтальная, групповая и индивидуальная.

**Наглядные пособия:** презентация: «История возникновения одежды» «Классификация одежды по различным параметрам », образцы коллажей выполненные учащимися.

**Оборудование, инструменты и принадлежности:** старыежурналы мод, ножницы, клей, ватман.

 **Ход занятия**

**I Организационный момент**

Подготовка группы к занятию, проверка присутствующих, выяснение причины отсутствующих, проверка готовности воспитанников к занятию.

**II**  **Актуализация опорных знаний**

Сообщение темы занятия, цели и задачи.

Прежде чем начать новую тему занятия, я бы хотела послушать ваше мнение о том, для чего нам нужна одежда.

Воспитанники высказывают свои мнения.

**III** **Новая тема**

Педагог: А теперь подытожим все ваши высказывания и выясним, наконец, для чего нам нужна одежда и как и когда появилась одежда которую носят люди. А сначала скажите, когда и почему появилась, и что являлось первой одеждой?

Учащиеся высказывают своё мнение.

Педагог: А теперь мы посмотрим *презентацию на тему:* «История возникновения одежды».

Итак, первая одежда появилась при первобытном строе, выглядела она, как набедренная повязка, на севере люди стали накидывать на себя шкуры животных. При раскопках начали находить виды одежды, и сделали вывод, что она появилась 40тыс. лет назад. 35-10тыс. лет назад люди научились сшивать шкуры иглой из выполненной из рыбьей кости, 10-3 тыс. лет назад появилось ткачество и прядение.

Мы разобрались о том , как возникла одежда. А теперь давайте поговорим о классификации одежды, и один из самых главных видов классификации одежды это классификация по временам года.

*Презентация « Классификация одежды по временам года. Ассортимент одежды».*

Посмотрев презентацию мы делаем выводы, что существует одежда для каждого времени года и мы не можем одеть летнее платье зимой, и то, что мы надеваем зависит от температуры окружающей среды. Теперь выясним, что такое ассортимент одежды. **Ассортимент одежды** - это совокупность изделий различных видов и назначения, выпускаемых промышленностью для удовлетворения потребительского спроса. Например: для одежды летнего периода можно применять платья, сарафаны, юбки блузы, шорты и т.д.

**Динамическая пауза**

**IV Практическая работа:** *Воспитанники разбиваются на группы по 3-4 человека. Каждой группе даётся задание сделать коллаж моделей одежды по заданной теме.* Используем старые журналы мод.

Темы коллажей:

1. Спецодежда.
2. Ассортимент одежды летнего периода.
3. Ассортимент одежды зимнего периода.
4. Одежда для взрослых и детей, различие.

Тему коллажа выбираем по желанию

Обсуждение выполненной практической работы. Выступление воспитанников.

**V**. **Закрепление нового материала**

Вопросы учащимся:

1. Что такое одежда и для чего она нужна, назначение одежды?

2. В каком веке появились первая одежда, как она выглядела?

3. В каком веке появилось ткачество?

4. Рассказать о классификации одежды по временам года.

5. Что такое ассортимент одежды?

6. Объяснить понятие «спецодежда»

**VI** **Итог занятия**

Сегодня мы с вами поговорили о появлении одежды и выяснили первые понятия о разделении одежды по временам года, по возрасту и назначению. Разобрались в том, для чего нам нужна спецодежда и от чего зависит её цвет.